

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname					Other names				
Centre Number					Candidate Number				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Thursday 9 May 2024

Afternoon (Time: 1 hour)

Paper reference **1IN0/3H**

Italian

PAPER 3: Reading and understanding in Italian

Higher Tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in Sections A, B and C.
- Questions in Sections A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Italian.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*
– *you should spend approximately 15 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

R75352A

©2024 Pearson Education Ltd.
F:1/1/1/1

SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Breaktime at school

- 1 Read the following information from a magazine article.

L'intervallo è da sempre uno dei momenti più amati della lunga giornata scolastica dagli studenti e dagli insegnanti italiani.

Durante l'intervallo a molti studenti piace soprattutto chiacchierare con gli amici. Prendere una pausa dalle attività fatte durante le lezioni è anche utile per gli studi perché aiuta gli studenti a essere più attenti quando tornano alle lezioni.

Durante l'intervallo, si può fare uno spuntino ma bisogna sapere che cosa mangiare durante l'intervallo a scuola per rimanere leggeri. Si dovrebbero evitare per esempio gli alimenti con troppi zuccheri. Vanno benissimo però gli yogurt e la frutta.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) What do Italian students most like to do at break time? (1)
- (b) In what way is having a break useful for students? (1)
- (c) What should students avoid eating at breaktime? (1)

(Total for Question 1 = 3 marks)

***L'amore a due passi* by Catena Fiorello**

2 Read the extract below about Marilena's holiday.

L'ultimo giorno di vacanza, Marilena si è svegliata presto, alle otto meno un quarto, perché voleva visitare il castello di Lecce. Ne parlavano tutti molto bene, ma tra passeggiate in campagna e gite in barca, non aveva avuto il tempo di vedere le altre attrazioni che la città aveva da offrire.

Quella mattina al castello erano molti i turisti all'ingresso pronti a entrare dopo aver comprato i biglietti. Per la maggior parte erano stranieri, perché gli italiani in quelle ore preferivano andare al mare. I ragazzi all'ufficio informazioni erano molto disponibili e sorridevano mentre rispondevano alle domande dei turisti.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) At what time did Marilena get up that morning? (1)
- (b) Why did she want to visit the castle? (1)
- (c) Where had she gone walking during the holiday? (1)
- (d) Why were there so few Italian tourists at the castle? (1)

(Total for Question 2 = 4 marks)

Ideas for the holidays

3 Read what these Italians say about the Christmas holiday period.

Paolo:	Potresti contattare qualche amico e decidere una città dove andare in treno così da visitarla insieme e tornare la sera stessa a casa. Pensa anche ad una notte fuori, ma questa sarebbe certamente un'attività più costosa!
Fatima:	Se non hai voglia di andare lontano da casa per stare un po' con i tuoi amici, puoi decidere di passare un bel pomeriggio tranquillo insieme, forse al parco. Potresti anche organizzare una buona cena.
Fabio:	Queste vacanze sono ideali per leggere quei libri che non hai mai avuto il tempo di leggere. Per quelli che amano la natura non c'è niente di meglio di una bella camminata nel verde.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) Who talks about doing physical activity in the holidays? (1)
- (b) Who mentions travelling with friends? (1)
- (c) According to Paolo, what is the disadvantage of a night out? (1)
- (d) What does Fatima suggest as a possible evening activity? (1)
- (e) Which books does Fabio say you might read? (1)

(Total for Question 3 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE
QUESTION 4 BEGINS ON THE NEXT PAGE



***Volevo i pantaloni* by Lara Cardella**

4 Read the extract below. Annetta talks about school.

Andavo alla scuola media, ma non mi piaceva per niente. Prendevo sempre brutti voti. Nelle lunghe ore di latino non facevo mai attenzione e sognavo sempre di essere da qualche altra parte.

Non avevo esattamente scelto di andare alla scuola media, ma le dure condizioni di mio padre mi avevano spinto a preferire la scuola che stare in casa. Non ero fatta per i lavori di casa e tanto meno per gli studi.

Le altre studentesse della mia classe uscivano di casa con le loro lunghe gonne e le camicie bianche, poi arrivavano a scuola, si chiudevano nei bagni e si truccavano prima di andare alle lezioni. Io ridevo di loro, mi sentivo superiore nella mia gonna blu con la camicia lunga e tutta bianca di mio padre, come nuova.

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: Annetta is a ...

<input checked="" type="checkbox"/>	A student.
<input type="checkbox"/>	B teacher.
<input type="checkbox"/>	C musician.
<input type="checkbox"/>	D reporter.

(i) In her Latin lessons, Annetta ...

<input type="checkbox"/>	A chatted with her friends.
<input type="checkbox"/>	B did her Italian homework.
<input type="checkbox"/>	C got in trouble.
<input type="checkbox"/>	D daydreamed.

(ii) Annetta ...

	A liked doing housework.
	B enjoyed studying.
	C did not like housework or studying.
	D preferred to be at home.

(iii) When they got to school Annetta's classmates ...

	A put on make-up.
	B went to assembly.
	C went straight to lessons.
	D changed their clothes.

(iv) In relation to her classmates, Annetta considered herself to be ...

	A inferior.
	B less intelligent.
	C superior.
	D more beautiful.

(v) Annetta's shirt was ...

	A brand new.
	B borrowed.
	C dirty.
	D expensive.

(Total for Question 4 = 5 marks)

An Italian festival

5 Read what these Italians say about the Umbria Jazz Festival.

Umbria Jazz

- Moussa:** Questo fantastico evento non è solo per gli appassionati di musica jazz ma lo è anche per quelli che vengono per la prima volta a questo festival. I concerti nell'Arena di Santa Giuliana sono a pagamento ma l'Umbria Jazz offre agli studenti universitari anche tantissimi concerti gratuiti.
- Emma:** I musicisti da strada sono una parte importante del festival e ci si può divertire ascoltandoli suonare giorno e notte. Ogni sera nei bar e nei ristorantini tipici del centro città vengono organizzati piccoli concerti e spettacoli di musica.
- Domenico:** Chi visita Perugia durante il festival può conoscere il meraviglioso centro storico con il vantaggio di poter fare il turista di giorno e, dopo tanto camminare, poter passare la serata ascoltando della bellissima musica in piazza.
- Vittoria:** È così bello stare a Perugia durante il festival perché ci sono tanti artisti e persone da tutto il mondo e anche se a volte nelle strade del centro ci sono troppi turisti c'è sempre tanto da fare e da vedere. La sera, per esempio, tutti i bar aprono fino a tarda notte.

Who says what? Choose the correct answer from **Moussa**, **Emma**, **Domenico** or **Vittoria**. Some names may be used twice or not at all.

- (a) talks about being able to explore the old town. (1)
- (b) enjoys the international atmosphere at the festival. (1)
- (c) says that visitors can also enjoy the music during the day. (1)
- (d) says you can listen to jazz while having dinner. (1)

Answer the following questions **in English**.

(e) Which negative aspect of the festival is mentioned?

(1)

(f) How is the festival made accessible to students?

(1)

(Total for Question 5 = 6 marks)

A human chess game

6 Read this information from a website.

La partita a scacchi di Marostica

Marostica è una piccola città del nord Italia dove ogni due anni c'è una partita di scacchi che ricorda un evento che ha avuto luogo nel 1454. Quell'anno, due giovani coraggiosi che erano innamorati di Lionora, la figlia di Taddeo Parisio, volevano fare un duello, cosa normale a quel tempo. Il padre della giovane, non volendo perdere nessuno dei due giovani, ha deciso di dare in sposa la figlia a chi dei due avesse vinto una partita nell'arte degli scacchi.

La gara è stata organizzata in un giorno di festa nella piazza del castello e i pezzi degli scacchi sono stati rappresentati da abitanti del paese vestiti in bianco e nero.

Oggi la partita a scacchi di Marostica è una delle attrazioni turistiche italiane più popolari. La partita, che dura circa due ore, viene giocata il secondo fine settimana di settembre sulla Piazza Castello che si trasforma in una grande scacchiera* su cui si ricorda la partita del 1454. Tutto intorno ci sono circa 3.600 posti a sedere per gli spettatori. A fine partita partono i fuochi d'artificio dal castello per festeggiare chi vince la partita.

Glossary

scacchiera – chess board

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(i) What does this information sheet tell us?

(3)

Put a cross ☒ next to the **three** correct sentences.

☒	Example Marostica is in Northern Italy.
	A In 1454, the two young men took part in a duel.
	B Lionora's father did not want the young men to fight.
	C The original game of chess took place on a Friday.
	D The chess pieces were represented by people dressed in red and white.
	E The re-enactment takes place at the weekend.
	F Spectators at the event are mostly locals.
	G Spectators at the event can sit to watch the game of chess.

Answer the following questions **in English**.

(ii) How often does the game of chess take place in Marostica?

(1)

(iii) How do they celebrate the end of the event?

(1)

(Total for Question 6 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS

SECTION B

Lavorare all'estero

7 Leggi la storia di Corinne.

Amo i viaggi e mi sono sempre piaciute le lingue. Durante gli anni di università ho passato un anno in Francia.

All'università stavano organizzando degli stage in Cina. Siccome volevo partire dall'Italia, mi sono detta 'perché no?' Allora, subito dopo la laurea, sono partita per fare uno stage in una piccola azienda a Shanghai.

Mi sono divertita molto facendo lo stage e anche se non sono riuscita ad imparare la lingua ho imparato come usare le nuove tecnologie. Alla fine dello stage mi hanno offerto un lavoro e adesso abito a Shanghai da cinque anni!

Metti una croce ☒ nella casella corretta.

Esempio: A Corinne piace ...

<input type="checkbox"/>	A studiare.
<input checked="" type="checkbox"/>	B viaggiare.
<input type="checkbox"/>	C parlare.
<input type="checkbox"/>	D mangiare.

(i) Mentre era all'università, Corinne ...

<input type="checkbox"/>	A non ha viaggiato.
<input type="checkbox"/>	B ha studiato cinese.
<input type="checkbox"/>	C ha vissuto all'estero.
<input type="checkbox"/>	D ha fatto molti amici.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(ii) Prima di andare in Cina, Corinne ...

<input type="checkbox"/>	A si sentiva un po' preoccupata.
<input type="checkbox"/>	B voleva lasciare l'Italia.
<input type="checkbox"/>	C era un po' triste.
<input type="checkbox"/>	D aveva già fatto uno stage.

(iii) Corinne è andata in Cina ...

<input type="checkbox"/>	A dopo l'università.
<input type="checkbox"/>	B mentre studiava all'università.
<input type="checkbox"/>	C alla fine dello stage.
<input type="checkbox"/>	D quindici anni fa.

(iv) Durante lo stage Corinne ...

<input type="checkbox"/>	A ha imparato nuove competenze.
<input type="checkbox"/>	B ha studiato la lingua.
<input type="checkbox"/>	C ha guadagnato un po' di soldi.
<input type="checkbox"/>	D si è fatta molti amici cinesi.

(v) Dopo aver finito lo stage, Corinne ...

<input type="checkbox"/>	A non voleva rimanere in Cina.
<input type="checkbox"/>	B è tornata subito in Italia.
<input type="checkbox"/>	C non ha trovato un lavoro.
<input type="checkbox"/>	D è rimasta in Cina.

(Total for Question 7 = 5 marks)

La Svizzera italiana

8 Leggi queste informazioni da un sito web.

Bellinzona	La città presenta numerose attrazioni turistiche come i suoi tre castelli medievali. In inverno c'è anche un famoso festival, vecchio di 150 anni, chiamato "Rabadan".
Locarno	Conosciuta per il Festival Internazionale del Film, Locarno è una delle città più turistiche della Svizzera. Locarno offre un clima piacevole che permette, nei mesi estivi, di fare numerosi sport sul lago.
Mendrisio	Questa piccola città non è molto turistica. Comunque, qui si trova l'Università della Svizzera italiana e un museo d'arte moderna con mostre affascinanti.
Lugano	Questa bellissima cittadina offre lavoro, shopping e divertimento. Le discoteche qui sono molto frequentate anche dai giovani italiani visto che Lugano è a soli 24 chilometri dall'Italia.

Qual è il luogo corretto? Scegli tra: **Bellinzona, Locarno, Mendrisio e Lugano.**

Esempio: Se ti interessa il cinema, **Locarno** è il luogo ideale.

- (a) Per quelli che vogliono trovare un lavoro, è la scelta migliore. (1)
- (b) Per gli appassionati degli edifici storici è perfetta. (1)
- (c) A molti italiani piace passare la serata a (1)
- (d) Per chi vuole studiare, è un luogo meraviglioso. (1)
- (e) Se ti piace fare sci nautico, va' a (1)

(Total for Question 8 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE
QUESTION 9 BEGINS ON THE NEXT PAGE

Studiare e lavorare insieme

9 Leggi questo articolo.

Perché scegliere solo di lavorare o andare all'università quando puoi lavorare mentre studi?

Avere un impiego ti permette di fare esperienza, di metterti alla prova e imparare dai più esperti. Per di più ti garantisce anche un salario con cui pagare gli studi e i corsi di formazione. Avere un lavoro e continuare a studiare non è impossibile: ci sono tanti giovani che lo fanno già. Dovrai trovare il modo giusto di organizzare il tempo per lo studio e il lavoro. Grazie ad Internet puoi studiare e lavorare da casa. Le nuove tecnologie ti permettono di fare alcuni lavori senza uscire di casa.

Il lavoro e l'università sono due ambienti perfetti per creare nuovi rapporti. Conoscerai certe persone che hanno i tuoi stessi interessi mentre altre avranno nuovi punti di vista e ti insegneranno a vedere le cose in un modo differente.

Allora devi decidere cosa fare dopo le superiori, se lavorare, andare all'università o lavorare mentre studi. Ma è importante fare quello che è meglio per te e non decidere solo per far felici i propri genitori o perché è quello che fanno tutti.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Rispondi a queste domande **in italiano**. Non è necessario scrivere frasi complete.

- (a) Che cosa puoi fare con i soldi che guadagni mentre studi? (1)
- (b) Come sappiamo che lavorare e studiare allo stesso tempo è possibile? (1)
- (c) Che cosa permettono di fare le nuove tecnologie? (1)
- (d) Che cosa puoi imparare incontrando nuove persone? (1)

(e) Quale consiglio ti danno per aiutarti a decidere cosa fare dopo le superiori?

(1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



SECTION C

Translation

10 Translate this passage **into English**.

Recentemente non è piovuto abbastanza in alcune regioni italiane. La mancanza d'acqua è uno dei problemi ambientali più seri per il Paese. Però, ogni italiano usa in media duecento litri di acqua al giorno. Per risparmiare acqua dovremmo usarla in modo più responsabile. Ad esempio, potremmo fare la doccia e non il bagno.

(Total for Question 10 = 7 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



BLANK PAGE

Source Information:

Question 1 – Breaktime at school

Source from: <https://www.skuola.net/scuola/ricreazione-a-scuola.html>

Question 2 – *L'amore a due passi* by Catena Fiorello

Source from: *L'amore a due passi* by Catena Fiorello © Giunti Editore, 2016

Question 3 – Ideas for the holidays

Source from: <https://www.skuola.net/speciali/natale/cosa-fare-tra-natale-e-capodanno.html>

Question 4 – *Volevo i pantaloni* by Lara Cardella

Source from: *Volevo i pantaloni* by Lara Cardella © Mondadori Editori, 1989

Question 5 – An Italian festival

Source from: https://luoghidavedere.it/luoghi-da-vedere-in-italia/cosa-vedere-in-umbria/visitare-perugia-durante-umbria-jazz_8868?utm_content=cmp-true

Question 6 – A human chess game

Source from: <https://www.vaghis.it/tradizioni-e-curiosita/marostica-scacchi.html>

Question 7 – Lavorare all'estero

Source from: <https://blog.stageincina.it/la-storia-successo-corinne/>

Question 8 – La Svizzera italiana

Source from: <https://travel.thewom.it/itinerari-di-viaggi/le-5-migliori-localita-della-svizzera-italiana-309482.html>

Question 9 – Studiare e lavorare insieme

Source: <https://www.start2impact.it/blog/lavoro/lavorare-o-andare-all-universita/>